

### Temas

Mis amigos y yo  
 Una aventura en el bosque  
 Servidores de la comunidad  
 Criaturas de la noche

### Vocabulario

juguetes, abrazos, osos,  
 alce, cajero,  
 constructor, araña, búho

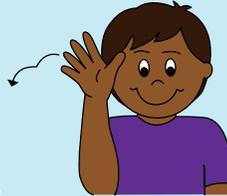
### Rimas infantiles

Fuzzy Wuzzy  
 Itsy Bitsy Spider

### Lenguaje de señas



**grandma**  
 With open hand at chin, move palm forward in two small arcs.



**grandpa**  
 With open hand at forehead, move palm forward in two small arcs.



**sleep**  
 With palm toward face, slide hand down bringing fingers together; close eyes.



**up (carry)**  
 Point upwards.



**down**  
 Point downwards.



**help**  
 Place hand on top of palm and move both upwards.

### Colores/Figuras



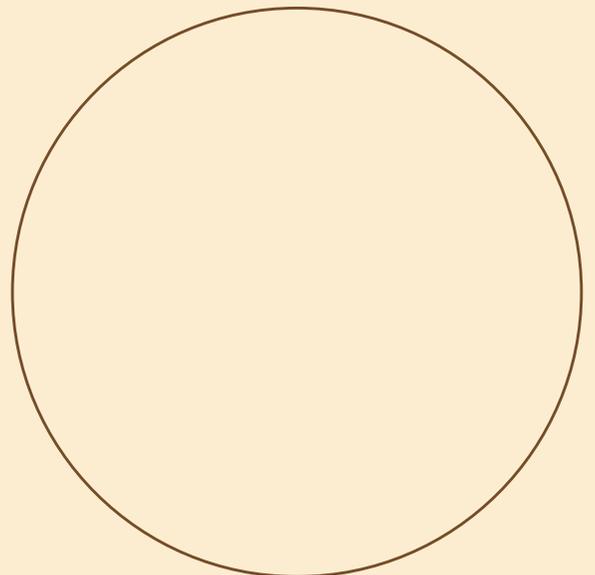
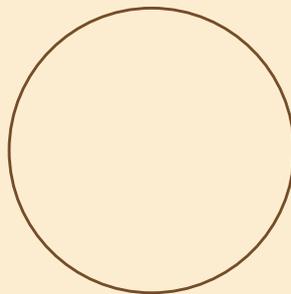
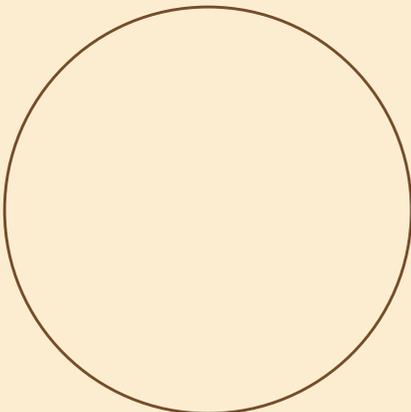
### Opuestos

arriba/abajo

## ¡Ayúdame a crecer!

Repase la forma del círculo y el color naranja con su hijo. Decora los círculos con el color naranja. Utilice cualquier material que tenga disponible (crayones, marcadores, pedazos de papel de seda con pegamento, etc.). Es posible que su hijo no llene cada círculo y eso está bien. Devuelva esta hoja a su proveedor de cuidado infantil para que el trabajo de su hijo se pueda compartir con el grupo.

Entrega el \_\_\_\_\_.



# Conexión familiar

## Actividades

### • Arriba y abajo

Visite el parque con su hijo para explorar los opuestos *arriba* y *abajo*. Observe a las ardillas subir y bajar de los árboles y describir lo que sucede. Lanza una pelota hacia arriba y observa cómo baja. Suban y bajen por un tobogán. A medida que su hijo descubra las formas en que las personas, los animales y las cosas se mueven hacia arriba y hacia abajo, dígalas palabras y haga las seña con frecuencia.

### • Explorando el bosque

Planifique una excursión familiar para caminar por el bosque. A su hijo le encantará ver los árboles y los animales.

### • Tu trabajo

Hable con su hijo sobre el trabajo que realiza. Muéstrela a su hijo cualquier herramienta o equipo que use.

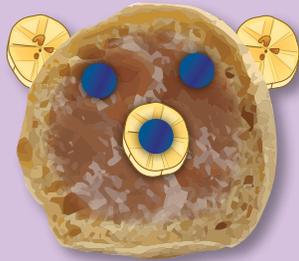
### • Rutina de sueño

Una rutina regular ayuda a los niños a relajarse y dormir por la noche. Decida qué incluir en tu rutina y trata de seguirla constantemente cada noche. Puede incluir una historia, una canción de cuna o elementos similares.

## Receta

### Tostada de oso

muffins ingleses de trigo integral  
rodajas de guineo/plátano  
maduro  
mantequilla de manzana  
arándanos o pasas



¡Empiece el día con este sabroso manjar! Para cada porción, tueste la mitad de un panecillo inglés integral. Unte la mantequilla de manzana sobre el muffin. Coloque dos rodajas de plátano en la parte superior para las orejas. Coloque otra rodaja de plátano en el medio para el hocico del oso. Agregue arándanos o pasas para los ojos y coloque uno en el hocico para la nariz del oso. ¿Tienes suficiente hambre para comer un oso?

## Recordatorios

---

---

---

## Canciones

### Friends, Friends

Sung to "Row, Row, Row Your Boat"

Friends, friends, let's be friends!  
We can laugh and play!  
So hold my hand and sit with me,  
And be my friend today.  
Friends, friends, let's be friends!  
We will have such fun!  
We can clap and sing and dance,  
And jump and throw and run.  
Friends, friends, let's be friends!  
There's so much to do!  
We can draw and paint and build,  
And we can dress up too.



### Forest Moves

Sung to "Do Your Ears Hang Low?"

Can you scamper like a squirrel?  
Can you give your tail a twirl?  
Can you sniff like a fox  
Who is hiding in the rocks?  
Can you freeze like a deer  
Who hears something coming near?  
We can do it too!  
Can you swoop? Can you fly  
Like a bird up in the sky?  
Can you climb up in a tree  
Like a bear who found some bees?  
Can you lie still and stare  
Like a 'possum who is scared?  
We can do it too!

## Libros sugeridos

*Spot Visits His Grandparents*  
por Eric Hill

*Hello, Friend / Hola, Amigo*  
por Andrés Salguero

*Peek-a-Flap: Who*  
por Jaye Garnett

*Baby Bear Sees Blue*  
por Ashley Wolff

*Baby Up, Baby Down: A First Book of Opposites*  
por Abrams Appleseed

*Itsy Bitsy Spider*  
por Cottage Door Press